

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.37.02 Уголовное право

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (*часов*) 5 (180)

Разработчики: к.ю.н., доцент

Т.П. Шишулина

старший преподаватель

К.В. Маршев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой

С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ

А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	14
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	15
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	18
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	29
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	44
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	44
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	45
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46

1. Общие положения

Дисциплина «Уголовное право» относится к блоку Б1 учебного плана дисциплины специализации, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;

- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является изучение основных теоретических положений Общей и Особенной частей уголовного права, усвоение совокупности уголовно-правовых норм, формирование и развитие практических навыков применения уголовного законодательства для принятия юридически грамотных решений, обеспечивающих экономическую безопасность общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся научного представления о предмете, методе, системе, принципах, источниках уголовного права, роли и месте уголовного права в российской системе права;

- усвоение обучающимися норм отрасли уголовного права, необходимых для обеспечения законности, правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права, и умения анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; умения принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

- формирование у обучающихся умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; умения планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;

- формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной:

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

профессиональной:

по научно-исследовательской деятельности:

ПК-49 – способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;

профессионально-специализированной:

ПСК-2 – способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения о предмете, методе, системе, принципах, источниках уголовного права, роли и месте уголовного права в российской системе права; основные положения Общей и Особенной частей уголовного права; содержание норм отрасли уголовного права, необходимых для обеспечения законности, правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; основные направления координации деятельности налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;

уметь: свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины; юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины, навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для решения практических задач; навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; навыками выявления и устранения причин и условий,

способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у студента специфических профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Уголовное право» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Уголовное право» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Конституционное право Экономика организации (предприятия) Финансы Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Экономическая безопасность Страхование Элективные курсы по физической культуре и спорту Гражданское право / Финансовое право Уголовный процесс Экономический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения	Административное право Организация и методика проведения налоговых проверок Правовые основы обеспечения экономической безопасности / Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере Налоги и налогообложение Оценка рисков Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Предпринимательское право Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	54,35	16,5
в том числе:	18	6
- занятия лекционного типа (ЛЗ)		
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	36	10
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
- рецензирование контрольной работы (КР)	-	0,15
Самостоятельная работа студентов (СР)	125,65	163,5
в том числе:	78	129

- изучение теоретического курса (ТО)	22 - 35,65	8 17,85 8,65
- подготовка к текущему контролю (ТК)		
- выполнение контрольной работы (КР)		
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Предмет, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон	2	2	4	4
2	Преступление	1	2	3	4
3	Наказание	1	2	3	4
4	Иные меры уголовно-правового характера	2	2	4	4
5	Преступления против личности	2	4	6	12
6	Преступления в сфере экономики	2	8	10	14
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2	8	10	12
8	Преступления против государственной власти	2	4	6	12
9	Экологические преступления	2	2	4	12
10	Преступления против мира и безопасности человечества	2	2	4	12
Итого по разделам		18	36	54	90
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	35,65
Всего часов					180

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Предмет, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон	0,5	-	0,5	6
2	Преступление	0,5	0,5	1	6
3	Наказание	0,5	0,5	1	6
4	Иные меры уголовно-правового характера	0,5	-	0,5	6
5	Преступления против личности	1	2	3	18
6	Преступления в сфере экономики	2	2	4	24
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1	2	3	18
8	Преступления против государственной власти	-	1	1	18
9	Экологические преступления	-	1	1	18
10	Преступления против мира и безопасности человечества	-	1	1	17
Итого по разделам		6	10	16	137
Контрольная работа		x	x	0,15	17,85
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	8,65
Всего часов					180

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Предмет, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное право в системе права страны. Система уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права Российской Федерации. Задачи и принципы уголовного кодекса Российской Федерации. Структура уголовного кодекса РФ. Соотношение уголовно-правовых норм и статей уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.

Тема 2. Преступление

Понятие преступления в теории уголовного права и законе. Признаки преступления и их содержание. Категории преступлений. Преступления и неправомерные правонарушения. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Деяние (действие или бездействие) как главный признак объективной стороны. Общественно опасные последствия: понятие, значение, виды. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Место, время, обстановка, средства и орудия, способ совершения преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 3. Наказание

Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система и виды наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Назначение наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Понятие и содержание условного осуждения. Обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного. Испытательный срок: понятие, основания продления и отмены.

Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Освобождение от наказания. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Судимость.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Основания и условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Сроки давности и сроки погашения судимости несовершеннолетних.

Тема 4. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера и их особенности. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания.

Конфискация имущества. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 5. Преступления против личности

Преступления против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие и виды убийств. Квалифицированные виды убийств. Привилегированные виды убийств. Иные преступления против жизни. Общая характеристика преступлений против здоровья. Причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Ответственность за побои и истязания. Иные преступления, сопряжённые с причинением вреда здоровью человека без применения насилия. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Общая характеристика, понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы человека. Преступления против

чести и достоинства личности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, связанные с насилием. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, не связанные с насилием.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 6. Преступления в сфере экономики

Общая характеристика преступлений против собственности. Преступления против собственности, связанные с хищением. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Мошенничество. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, характеристика, виды. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно

заготовленной древесины.

Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления). Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

Преступления, нарушающие установленный порядок процедуры банкротства. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Преступные посягательства на интересы специальных видов частной службы. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение

полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил производственной безопасности. Преступления, связанные с нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность и имеющих особую ценность. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконный оборот и нарушение правил оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Преступления, направленные на вовлечение в немедицинское потребление наркотических средств или психотропных веществ или содействие ему.

Иные преступления против здоровья населения. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Общее понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Преступления, посягающие на охрану и рациональное использование недр. Преступления, посягающие на охрану и рациональное использование животного мира (фауны). Нарушение ветеринарных правил. Преступления, посягающие на охрану и рациональное использование растительного мира (флоры). Нарушение правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Общая характеристика и виды преступлений против

безопасности движения и эксплуатации транспорта. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 8. Преступления против государственной власти

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Посягательства на общественные отношения. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Нормы уголовного права, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, совершаемые должностными лицами, призванными по закону осуществлять правосудие. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Преступления, совершаемые лицами, призванными по закону содействовать осуществлению правосудия. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Преступления, совершаемые лицами, к которым применены меры уголовно-правового воздействия. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничений или ограничений. Преступления, совершаемые так называемыми иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством

предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Тема 9. Экологические преступления

Общее понятие и виды экологических преступлений. Нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов лицами, ответственными за соблюдением этих правил, если это повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия.

Нарушение правил охраны и использования недр. Понятие недр. Нарушение охраны и использования недр может выражаться как в разнообразных действиях, так и в бездействии, например, неправильном проектировании горнодобывающего предприятия, несоблюдении правил охраны месторождений полезных ископаемых от затопления, вводе в эксплуатацию недостроенного сооружения, строительстве тоннеля с отступлением от проекта и т.п.

Незаконная рубка лесных насаждений. Нарушение правил рубки лесных насаждений без оформления необходимых документов (в частности, договора аренды, решения о предоставлении лесного участка, проекта освоения лесов, получившего положительное заключение государственной или муниципальной экспертизы, договора купли-продажи лесных насаждений, государственного или муниципального контракта на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов), либо в объёме, превышающем разрешённый, либо с нарушением породного или возрастного состава, либо за пределами лесосеки.

Нарушение правил незаконной охоты. Охота. Экологическая безопасность общества, обеспечиваемая охраной животного мира, его рациональным использованием, воспроизводством и поддержанием необходимой численности диких животных, сохранения экологического равновесия, а также жизнеспособность животного мира во всём многообразии.

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Производство запрещённых видов опасных отходов, транспортировка, хранение, захоронение, использование или иное обращение радиоактивных, бактериологических веществ, если эти деяния создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде.

Тема 10. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Акт международного терроризма. Военные преступления. Применение запрещённых средств и методов ведения войны. Наёмничество.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон	Семинар	2	-
2	Преступление	Семинар	2	0,5
3	Наказание	Семинар	2	0,5
4	Иные меры уголовно-правового характера	Семинар	2	-
5	Преступления против личности	Решение практических ситуаций	4	2
6	Преступления в сфере экономики	Решение практических ситуаций	8	2
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Решение практических ситуаций	8	2
8	Преступления против государственной власти	Решение практических ситуаций	4	1
9	Экологические преступления	Решение практических ситуаций	2	1
10	Преступления против мира и безопасности человечества	Решение практических ситуаций	2	1
Всего часов			36	10

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон	Изучение теоретического курса	4	6
		Подготовка к текущему контролю	-	-
2	Преступление	Изучение теоретического курса	3	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1
3	Наказание	Изучение теоретического курса	3	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1
4	Иные меры уголовно-правового характера	Изучение теоретического курса	3	6
		Подготовка к текущему контролю	1	-
5	Преступления против личности	Изучение	11	17

		теоретического курса		
		Подготовка к текущему контролю	1	1
6	Преступления в сфере экономики	Изучение теоретического курса	13	16
		Подготовка к текущему контролю	1	1
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Изучение теоретического курса	11	17
		Подготовка к текущему контролю	1	1
8	Преступления против государственной власти	Изучение теоретического курса	11	17
		Подготовка к текущему контролю	1	1
9	Экологические преступления	Изучение теоретического курса	11	17
		Подготовка к текущему контролю	1	1
10	Преступления против мира и безопасности человечества	Изучение теоретического курса	12	16
		Подготовка к текущему контролю	1	1
Итого по разделам			90	137
Контрольная работа			-	18
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	35,65	8,65
Всего часов			125,65	163,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В. П. Ревина. – 4-е изд. испр. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. –	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437 – ISBN 978-5-7205-1312-2. – Текст : электронный		
<i>Дополнительная учебная литература</i>			
3	Захарова, Т. П. Уголовное право: Практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; ред. Н. А. Колоколов. – Москва : Юнити, 2012. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170 – ISBN 978-5-238-02228-4. – Текст : электронный	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. – Москва : Статут, 2012. – 943 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 – ISBN 978-5-8354-0805-4. – Текст : электронный.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2014. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409 – ISBN 978-5-8354-1012-5. – Текст : электронный	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Экономический портал. - Режим доступа: <https://institutiones.com/>
3. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
4. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://minfin.gov.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в посл. ред.)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в посл. ред.)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в посл. ред.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий контроль: тестирование, анализ практических ситуаций, выполнение самостоятельной работы для очной формы обучения, контрольной работы для заочной Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	6 (5)
ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы для очной формы обучения, контрольной работы для заочной Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	6 (5)
ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов	Текущий контроль: тестирование, анализ практических ситуаций, выполнение самостоятельной работы для очной формы обучения, контрольной работы для заочной Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	6 (5)

Этап формирования компетенций:

ОК-8, ПК-49, ПСК-2 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПСК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание основных категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права;
- знание содержания норм отрасли уголовного права;

- умение юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права;
- умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- умение анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации;
- умение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства;
- умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- владение специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- владение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале:

при правильных ответах на

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПСК-2)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание основных категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права;
- знание содержания норм отрасли уголовного права;
- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;
- умение юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права;
- умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- умение анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации;
- умение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства;
- умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями;
- владение навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для решения практических задач;
- владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих

коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов;

- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении практического задания;

- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

«5» (отлично): выполнены все практические задания, Обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания норм отрасли уголовного права; демонстрирует системные знания категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права; умеет юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; уверенно демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; умеет принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, уверенно показывает умение анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; демонстрирует умение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; уверенно демонстрирует способность планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, способен разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; уверенно демонстрирует навыки юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для решения практических задач; владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении практических заданий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся:

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания норм отрасли уголовного права; категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права; умеет юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; умеет принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, показывает умение анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; демонстрирует умение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; показывает умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; демонстрирует навыки юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для решения практических задач; владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении практического задания; проявляет достаточные навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся:

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на базовом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет слабые знания норм отрасли уголовного права; категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права; демонстрирует слабо сформированные умения: юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; испытывает затруднения при проведении анализа судебной практики и применении её в соответствующей правовой ситуации; демонстрирует слабо сформированную способность выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; испытывает затруднения при выявлении причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; показывает слабо сформированное умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; проявляет слабо сформированные навыки самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; демонстрирует слабо сформированные навыки юридического анализа, затрудняется с практическим применением норм российского уголовного права для решения практических задач; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на пороговом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на пороговом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания норм отрасли уголовного права, категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права; при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; студент не умеет юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и

обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; показывает неумение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; не способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, демонстрирует неумение анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; неумение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; показывает неумение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, не способен разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; не владеет навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для решения практических задач; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; при выполнении заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на низком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на низком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий по анализу практических ситуаций (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПСК-2)

Показатели: выполнение всех заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание основных категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права;
- знание содержания норм отрасли уголовного права;
- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;
- умение юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права;
- умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- умение анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации;
- умение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства;
- умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями;

- владение навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для решения практических задач;
- владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов;
- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

«5» (отлично): выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует системные знания норм отрасли уголовного права, категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права; умеет юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; уверенно демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; проявляет готовность принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; умеет анализировать судебную практику, уверенно и безошибочно применяет её в соответствующей правовой ситуации; способен выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; демонстрирует умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия по анализу практических ситуаций; демонстрирует навыки юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для анализа и разрешения практических ситуаций; уверенно владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся:

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на высоком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет прочные знания норм отрасли уголовного права, категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права; умеет юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; проявляет готовность принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; умеет анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; способен выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; демонстрирует умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, демонстрирует готовность разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации

криминальных доходов; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; проводит логически правильные, безошибочные действия по анализу практических ситуаций; демонстрирует навыки юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для анализа и разрешения практических ситуаций; владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся:

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на базовом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания норм отрасли уголовного права, категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права; неуверенно применяет теоретические знания по уголовному праву при выполнении заданий по анализу практических ситуаций, при выполнении заданий студент допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; показывает слабо сформированные умения: юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; демонстрирует слабо сформированную готовность принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; испытывает затруднения при проведении анализа судебной практики, неуверенно применяет её в соответствующей правовой ситуации; показывает слабо сформированное умение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; демонстрирует слабо сформированное умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, проявляет слабо сформированную готовность разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; испытывает затруднения в процессе самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; демонстрирует слабо сформированные навыки юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для разрешения практических ситуаций; показывает слабо сформированное владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на пороговом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на пороговом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные,

разрозненные знания норм отрасли уголовного права, категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права; показывает неумение применять теоретические знания по уголовному праву при выполнении заданий по анализу практических ситуаций, не умеет юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; не умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; демонстрирует неготовность принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; не владеет навыками анализа судебной практики и применения её в соответствующей правовой ситуации; показывает неумение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; демонстрирует неумение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, проявляет неготовность разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; не владеет навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для разрешения практических ситуаций; не владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на низком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на низком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Показатели и критерии оценивания контрольной (самостоятельной) работы (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПСК-2, ПК-49)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание категорий, понятий, источников и норм уголовного права;
- правильность формулирования цели и определения задач исследования;
- степень достижения поставленных цели и задач;
- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- использование литературных источников, нормативных документов, анализа судебной практики, необходимых для осмысления вопроса;
- умение анализировать и обобщать изученную информацию, формулировать выводы по теме исследования;
- культура изложения и оформления материалов контрольной (самостоятельной) работы;
- умение подготовить доклад по результатам выполненных исследований.

«Зачтено» (отлично) – тема контрольной (самостоятельной) работы раскрыта полностью; контрольная работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы. Обучающийся:

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на высоком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Зачтено» (хорошо) – тема контрольной (самостоятельной) работы раскрыта с незначительными замечаниями; контрольная (самостоятельная) работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле изложения контрольной (самостоятельной) работы нет грубых ошибок; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите контрольной (самостоятельной) работы. Обучающийся:

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на базовом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на базовом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Зачтено» (удовлетворительно) - тема контрольной (самостоятельной) работы раскрыта со значительными замечаниями; контрольная (самостоятельная) работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле изложения контрольной работы есть недостатки; контрольная (самостоятельная) работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; даны ответы не на все вопросы при защите контрольной (самостоятельной) работы. Обучающийся:

- на пороговом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на пороговом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на пороговом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Не зачтено» (неудовлетворительно) - тема контрольной (самостоятельной) работы не раскрыта; контрольная (самостоятельная) работа выполнена с нарушением графика, оформление и структура изложения контрольной работы не соответствуют требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; нет ответов на вопросы при защите контрольной (самостоятельной) работы. Обучающийся:

- на низком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на низком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на низком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль - экзамен), формирование компетенций ОК-8, ПК-49, ПСК-2

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание содержания норм отрасли уголовного права;

- знание основных категорий и понятий Общей и Особенной частей уголовного права;
- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;
- умение юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права;
- умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- умение анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации;
- умение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства;
- умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями;
- владение навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для решения практических задач;
- владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов;
- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

«5» (отлично) - обучающий демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия уголовного права, приводит примеры, уверенно демонстрирует умение юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; уверенно показывает умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; уверенно проявляет готовность принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; умеет анализировать судебную практику, уверенно и безошибочно применяет её в соответствующей правовой ситуации; способен выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; демонстрирует умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; уверенно демонстрирует навыки юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права; уверенно владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающий:

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на высоком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия уголовного права, приводит примеры, показывает умение юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; проявляет готовность принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; умеет анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; способен выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; демонстрирует умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; демонстрирует навыки юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права; владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на базовом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на базовом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения: юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; проявляет слабо сформированную готовность принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; испытывает затруднения при проведении анализа судебной практики, неуверенно применяет её в соответствующей правовой ситуации; показывает слабо сформированное умение выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; демонстрирует слабо сформированное умение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; испытывает затруднения в процессе самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; демонстрирует слабо сформированные навыки юридического анализа и практического применения норм

российского уголовного права; неуверенно владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на пороговом уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на пороговом уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания категорий и понятий уголовного права, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; демонстрирует неумение анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; проявляет неготовность принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; не умеет анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; не способен выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; демонстрирует неумение планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; не владеет навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права; владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на зачёте. Обучающийся:

- на низком уровне демонстрирует способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- на низком уровне демонстрирует способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- на низком уровне демонстрирует способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к практическим занятиям (текущий контроль)

Тема 1. Предмет, задачи, принципы и система уголовного права.

Уголовный закон

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное право в системе права страны.
5. Система уголовного права.
6. Наука уголовного права.
7. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права Российской Федерации. Задачи и принципы уголовного кодекса Российской Федерации.
8. Структура уголовного кодекса РФ. Соотношение уголовно-правовых норм и статей уголовного закона.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона.

Тема 2. Преступление

1. Понятие преступления.
2. Множественность преступлений.
3. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.
4. Состав преступления.
5. Объект преступления.
6. Объективная сторона преступления.
7. Субъект преступления.
8. Субъективная сторона преступления.
9. Стадии совершения преступления.
10. Соучастие в преступлении.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 3. Наказание

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
2. Система и виды наказаний.
3. Назначение наказания.
4. Условное осуждение.
5. Освобождение от уголовной ответственности.
6. Освобождение от наказания.
7. Амнистия. Помилование. Судимость.
8. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Тема 4. Иные меры уголовно-правового характера

1. Принудительные меры медицинского характера. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера и их особенности.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания.
5. Конфискация имущества.
6. Возмещение причиненного ущерба.
7. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 5. Преступления против личности

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

5. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Тема 6. Преступления в сфере экономики

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Преступления против собственности, связанные с хищением.
3. Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением.
4. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, характеристика, виды.
5. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
6. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита.
7. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
8. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
9. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления).
10. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валютных ценностей.
11. Преступления, нарушающие установленный порядок процедуры банкротства.
12. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления).
13. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Преступные посягательства на интересы специальных видов частной службы.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Общие преступления против общественной безопасности.
3. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.
4. Преступления, связанные с нарушением правил производственной безопасности.
5. Преступления, связанные с нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность и имеющих особую ценность.
6. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
7. Преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.
8. Иные преступления против здоровья населения.
9. Преступления против общественной нравственности.
10. Экологические преступления.
11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
12. Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 8. Преступления против государственной власти

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
5. Посягательства на общественные отношения.

6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Преступления против правосудия.
8. Преступления против порядка управления.

Тема 9. Преступления против военной службы

1. Общее понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных видов служб.
5. Преступления против порядка сбережения военного имущества.
6. Преступления против порядка эксплуатации военной техники.

Тема 10. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Военные преступления.

Практические задания (фрагмент) (текущий контроль)

Задание 1

Раскройте содержание принципов уголовного права. Выполните задание в таблице следующей формы.

Наименование принципа	Содержание принципа
– законности	
– равенства граждан перед законом	
– вины	
– справедливости	
– гуманизма	

Приведите примеры, иллюстрирующие действие каждого принципа. Охарактеризуйте роль принципов в реализации задач уголовного права.

Задание 2

Проанализируйте задачи и функции уголовного права, их реализацию в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.

Задание 3

Ознакомьтесь с положениями Общей части УК РФ и назовите конкретные нормы, в которых определяются принципы уголовного права.

Задание 4

Укажите, какова структура норм Особенной части УК РФ. Назовите виды диспозиций и санкций.

Задание 5

Во время стоянки теплохода канадской компании в порту Владивостока второй механик судна Хольстен, поссорившись с главным механиком Турманом, смертельно ранил его ножом. По требованию прокуратуры г. Владивостока тело потерпевшего, являвшегося гражданином Канады, было передано для производства экспертизы, а Хольстен взят под стражу в связи с возбужденным уголовным делом. Родственники Хольстена выразили протест по поводу действия российской стороны, полагая, что виновность Хольстена, который лишил жизни своего соотечественника, должна быть

установлена судом Канады, а не Российской Федерации.

Определите, правомерны ли требования родственников Хольстена? Установите место совершения преступления, дайте определение территории государства и определите, по уголовному закону какого государства должен нести ответственность Хольстен.

Задание 6

Гражданин России Комаров, находясь на территории ФРГ, организовал преступную группу, которая занималась хищением автомобилей и незаконной их переправкой через границу на территорию РФ. За совершение преступных действий Комаров был осужден судом Германии и приговорен к трем годам лишения свободы. Будучи досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания, Комаров вернулся в Россию, где с учетом тяжести понесенного им наказания было решено возбудить уголовное дело по обвинению в хищении чужого имущества.

Определите, правомерно ли решение правоохранительных органов РФ о возбуждении уголовного дела в отношении Комарова? Имеет ли место нарушение одного из принципов уголовного законодательства? Если да, то какого? Прокомментируйте ту часть статьи УК РФ, которая дает ответ на поставленный вопрос.

Задание 7

Преступная организация, в которую входили граждане Туркмении, Украины и России, занималась незаконным оборотом наркотиков. Из Туркмении часть наркотиков они доставляли в Москву, а часть переправляли в Киев.

В декабре 2010 г. очередная партия наркотиков была обнаружена таможенниками Туркмении, однако она не была изъята в целях выявления состава преступной организации и ее связей. В Москве удалось установить только часть входящих в организацию лиц, в том числе трех наркокурьеров - граждан РФ Силантьева, Угрюмова и Радченко. К ним в целях продолжения операции в купе поезда Москва – Киев был подсажен сотрудник оперативных органов. Однако преступники заметили повышенное внимание незнакомого им гражданина к их личностям и вещам и решили избавиться от него. При подходе поезда к Киеву они попросили проводницу принести чай, и Силантьев незаметно подсыпал в стакан оперативного сотрудника медленно действующий яд. Смерть оперативника наступила на территории Украины. Через пять дней силами специальных органов указанные лица, а также два их сообщника по наркобизнесу были задержаны в Москве и Киеве.

Определите место совершения преступлений. Уголовный закон какой страны (или стран) подлежит применению?

Задание 8

Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России и Украины с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал. Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Определите, что считается местом совершения преступления в данном случае. Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

Задание 9

Прохоров и Яковлев 10 мая 2011 г. вступили в половую связь с Тихоновой, родившейся 23 февраля 1995 г. Они были привлечены к уголовной ответственности, и их действия были квалифицированы по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста).

Определите время совершения преступления. Не допущено ли органами следствия нарушений уголовного закона?

Задание 10

В мае 2002 г. Акаев, Утарбиев и Арсибиев совершили подрыв железнодорожного полотна, в результате которого пригородный поезд сошел с рельсов и около 20 пассажиров получили ранения различной тяжести. Их действия подпадали под ч. 2 ст. 205 УК РФ — терроризм, т. е. совершение взрыва, создающего опасность гибели людей и причинения значительного ущерба группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривала лишение свободы на срок от 8 до 15 лет. Указанные лица были привлечены к уголовной ответственности в октябре 2009 г. К этому времени Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 153 ФЗ в санкции ст. 205 УК РФ были внесены изменения. В частности, в ч. 2 ст. 205 УК РФ предусматривалось лишение свободы на срок от 10 до 20 лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Определите, каким уголовным законом должен руководствоваться суд при вынесении наказания: законом, действовавшим в момент совершения преступления, или законом, действующим на момент рассмотрения уголовного дела в суде? Обоснуйте свое решение.

Задания для самостоятельной работы

Задание 11

Сформулируйте определение уголовного права как отрасли права. Дайте определение метода правового регулирования и объясните, какое значение имеет данная категория для отрасли уголовного права России.

Задание 12

Дайте определение системы отрасли уголовного права. Назовите, что входит в Общую часть отрасли уголовного права. Перечислите основные институты Особенной части отрасли уголовного права.

Задание 13

Определите правила действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание 14

Раскройте понятие и определите виды толкования уголовного закона.

Задание 15

Коробов нанес своей сожительнице ранение с целью убийства из ревности в декабре 2010 г., а ее смерть наступила в январе 2011 г.

Определите, что считать временем совершения преступления: декабрь 2010 г. или январь 2011 г.? Обоснуйте свое решение ссылкой на норму закона.

Задание 16

Федеральной службой безопасности РФ по ориентировке Интерпола был задержан гражданин Пакистана, виновный в совершении террористических актов на территории Израиля.

Определите, по уголовному закону какого государства он должен подлежать уголовной ответственности?

Задание 17

Козлов похитил на одном из приисков Российской Федерации полтора килограмма золота и продал его в Японии.

Определите место совершения преступления. По закону какого государства

должен быть привлечен к ответственности Козлов?

Задание 18

Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ и определите, подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании.

По уголовному кодексу Дании за данное деяние предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 2 до 8 лет. В каких пределах может быть назначено наказание Савинову в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ?

Тестовые задания (фрагмент) (текущий контроль)

Выберите правильные ответы:

1. Наказание и иные меры уголовноправового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного, т. е. должны быть:
 - а) гуманными;
 - б) справедливыми;
 - в) демократичными;
 - г) законными.
2. Источниками уголовного права не являются:
 - а) уголовный закон;
 - б) приговоры суда;
 - в) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
 - г) постановления суда;
 - д) Конституция РФ;
 - е) определения суда.

Выберите правильный ответ:

3. Временем совершения преступления признается:
 - а) время совершения общественно опасного действия (бездействия);
 - б) момент наступления вредных последствий;
 - в) момент задержания преступника или явки его с повинной;
 - г) время вынесения обвинительного приговора.

Выберите правильные ответы:

4. Уголовный закон имеет обратную силу, если он:
 - а) устраняет преступность деяния;
 - б) устанавливает преступность деяния;
 - в) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
 - г) усиливает наказание;
 - д) смягчает наказание;
 - е) ухудшает положение лица, совершившего преступление.

Выберите правильный ответ:

5. Применение уголовного закона по аналогии:
 - а) допускается;
 - б) не допускается;
 - в) оставляется на усмотрение суда.

Вставьте пропущенные слова:

6. Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяются

уголовным законом, действовавшим в момент либо

- а) совершения первого из ряда тождественных преступных действий;
- б) пресечения преступных действий;
- в) совершения последнего из ряда тождественных преступных действий, объединенных единым умыслом;
- г) вынесения приговора судом.

Выберите правильные ответы:

7. Закон не имеет обратной силы в случаях, если он:
- а) устраняет преступность деяния;
 - б) усиливает ответственность за совершенное деяние;
 - в) иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
 - г) смягчает наказание;
 - д) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
 - е) устанавливает преступность деяния.

Выберите правильный ответ:

8. Простая диспозиция уголовно правовой нормы Особенной части УК РФ:
- а) формулирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права;
 - б) называет преступное деяние, не раскрывая его признаки;
 - в) содержит развернутое определение наиболее существенных признаков состава преступления;
 - г) для определения признаков данного состава преступления отсылает к другой статье или части статьи уголовного закона.
9. Описательная диспозиция уголовноправовой нормы Особенной части УК РФ:
- а) содержит развернутое определение наиболее существенных признаков преступления;
 - б) формирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права;
 - в) называет преступное деяние, не раскрывая его признаки;
 - г) для определения признаков данного преступления отсылает к другим статьям или частям статей уголовного закона.
10. Уголовноправовые отношения возникают с момента:
- а) совершения преступления;
 - б) издания уголовно правовой нормы;
 - в) вступления обвинительного приговора в силу;
 - г) возбуждения уголовного дела.
11. Для уголовного права характерен следующий метод правового регулирования правоотношений:
- а) диспозитивный;
 - б) автономии и равенства сторон;
 - в) императивный;
 - г) убеждения и принуждения.
12. Задачами уголовного законодательства являются:
- а) регулятивная;
 - б) охранительная;
 - в) предупредительная;
 - г) поощрительная;

д) воспитательная.

Практические ситуации (фрагмент) (текущий контроль)

Ситуация 1

В январе 2013 г. знакомая Петрова Шашкова, пожаловавшись ему на то, что не может получить паспорт гражданина Российской Федерации, попросила помочь решить эту проблему. Петров решил ее обмануть – «кинуть» на деньги, и с этой целью согласился помочь в оформлении паспорта, хотя делать этого не собирался. В середине апреля он попросил у потерпевшей якобы для оформления паспорта 10 тысяч рублей, которые она ему передала, а через неделю попросил для той же цели еще 10 тысяч рублей, которые Шашкова ему также передала. Заведомо зная о том, что Шашкова по-прежнему нуждается в паспорте, в начале марта 2013 г. он предложил своей знакомой Поповой помочь ему «кинуть» Шашкову, на что Попова согласилась. Она позвонила потерпевшей, представившись сотрудником РУВД, занимающимся оформлением ее паспорта, и предложила встретиться. После встречи со Шашковой Попова сообщила Петрову, что та ей поверила. В тот же день Петров попросил у Шашковой якобы на конфеты и шампанское для сотрудников паспортного стола 1000 рублей, которыми распорядился по своему усмотрению. Через несколько дней он сообщил Шашковой о том, что паспорт готов, но для его получения нужно еще 20 тысяч рублей, которые потерпевшая ему также передала. В первых числах апреля 2013 г. он вновь предложил Поповой «снять» деньги с Шашковой. С этой целью Попова позвонила потерпевшей и сказала, что ее паспорт готов, но поскольку Петров пропал и деньги не передал, ей необходимо заплатить 20 тысяч рублей. Однако Шашкова не поверила и отказалась платить. Таким образом, с апреля по май 2012 г. Шашкова передала Петрову в общей сложности 40 тысяч рублей.

Проанализируйте ситуацию и квалифицируйте действия Петрова и Поповой. Имеет ли место совокупность преступлений в действиях указанных лиц или ими совершено продолжаемое преступление?

Ситуация 2

В период с января по апрель 2010 года Борисов лично и через посредников заключал устные и письменные договоры с частными лицами на поставку сахарного песка. Не имея намерений и возможности выполнить указанные в договоре обязательства, Борисов присваивал полученные суммы денег, которые тратил на личные нужды и выплату вознаграждений посредникам. Органами предварительного следствия его действия квалифицированы по ст.159 УК РФ. Однако судья прекратил уголовное дело за отсутствием в действиях Борисова состава преступления, мотивируя это тем, что между ним и другими лицами возникли гражданско-правовые отношения и за невыполнение договоров он должен нести гражданско-правовую ответственность.

Проанализируйте доводы суда и дайте им правовую оценку.

Ситуация 3

Николаева, ранее работавшая главным бухгалтером в ООО «Арго» и уволившаяся по собственному желанию, явилась на прежнее место работы – в помещение офиса ООО «Арго», путем свободного доступа прошла в свой бывший кабинет и с использованием компьютерной программы перечислила с расчетного счета предприятия на свой лицевой счет денежные средства в сумме 250000 рублей. По мнению Николаевой, именно такую сумму заработной платы ей не выплатил при увольнении директор предприятия Тулявин. В тот же день из этого же кабинета она похитила бухгалтерскую документацию, кадровую документацию и заверенные копии документов ООО «Арго», а именно: ведомости по выплате заработной платы, приходные и кассовые ордера; справки о доходах на свое имя, трудовой договор на свое имя и т.д. Она также похитила страховое свидетельство государственного пенсионного страхования на имя директора

ООО «Арго» Тулявина. С похищенными документами Николаева с места происшествия скрылась.

Проанализируйте ситуацию и квалифицируйте действия Николаевой.

Ситуация 4

Сотрудник районной инспекции ФНС РФ Петров, в должностные полномочия которого входила регистрация индивидуальных предпринимателей, получив заявление от Самойлова с просьбой о регистрации его в качестве такового, вопрос в установленные сроки не решил, хотя оснований для отказа в регистрации не было. В связи с этим Самойлов обжаловал его действия в суд и просил обязать Петрова совершить предусмотренные законом действия по регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Однако и после вступления решения суда в силу Петров отказывался регистрировать Самойлова. Свои действия он объяснил единственным мотивом - негативным отношением к индивидуальному предпринимательству как организационной форме предпринимательства.

Проанализируйте ситуацию и определите, подлежит ли Петров уголовной ответственности.

Ситуация 5

Курнаков, частный дом которого располагался недалеко от ресторана, был недоволен тем обстоятельством, что посетители ресторана приезжали на частных автомашинах и оставляли их около здания, при этом вереница машин растягивалась на несколько десятков метров. Чтобы избавиться от наплыва машин, которые, по его мнению, не только портили экологию около его дома, но и создавали шум, поздно ночью Курнаков проколол колеса 15 машин, стоявших между его домом и рестораном. Причем проколол по три колеса на каждой машине, чтобы нельзя было уехать даже при наличии двух запасных колес.

Ознакомьтесь со ст. 167 УК РФ, проанализируйте ситуацию, и установите, имеются ли признаки преступления в действиях Курнакова. Если да, определите категорию совершенного преступления.

Задания для самостоятельной работы

Ситуация 6

Тридцатипятилетний Чумаков, инвалид, систематически занимался попрошайничеством в пригородных электропоездах. Как и прежде, находясь в вагоне электрички, он обратился к пассажирам с просьбой «помочь ему с деньгами» для приобретения лекарства. Пенсионерка Суханова сделала ему замечание: «Ты бы, милоч, устроился на работу, чем так нищенствовать». В ответ на этот упрек Чумаков начал бить женщину по лицу, хватать за волосы, выкрикивая в ее адрес нецензурные слова. И только подоспевшие пассажиры не дали Чумакову дальше избивать Суханову.

Проанализируйте ситуацию, и установите, являются ли действия Чумакова противоправными? В чем заключается уголовная противоправность преступления? Ознакомьтесь со ст. 116 УК РФ. К какой категории преступлений относится ч. 2 ст. 116 УК РФ? По каким критериям следует отграничивать преступление от других правонарушений (административных, гражданских, дисциплинарных)? Является ли аморальность признаком преступления?

Ситуация 7

Находясь в торговом зале магазина, Кошкин взял тубик крема для обуви и шнурки на общую сумму 154 руб. Не оплатив их стоимость, он покинул торговый зал. Однако при выходе из магазина был задержан сотрудниками охраны. Кошкин был осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ. По мнению адвоката, в поведении Кошкина имеет место малозначительность деяния.

В кассационном порядке приговор отменен и дело прекращено на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В кассационном определении сказано, что в содеянном Кошкиным нет

«достаточной степени общественной опасности, характерной для преступлений. К тому же сумма похищенного мизерна, а поэтому в силу положений Кодекса РФ об административных правонарушениях должна наступать административная ответственность».

Проанализируйте ситуацию и определите, какое решение должно быть вынесено по делу?

Ситуация 8

Бейлан, Белобабка, Бугаков и Путилин осуждены по ч.3 ст.30, ч.4 ст.166 УК РФ и другим статьям УК РФ. Они признаны виновными, в частности, в покушении на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, совершенном по предварительному сговору группой лиц, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, и угрозой применения такого насилия.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ судебные постановления в отношении названных лиц в части осуждения их по ч.3 ст.30, ч.4 ст.166 УК РФ отменила и дело прекратила за отсутствием в их действиях состава преступления ввиду добровольного отказа от его совершения, указав следующее.

Осужденные пришли в квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избили руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка В. и Костюка А., потребовали от хозяев деньги, золото и ключи от автомобиля с целью его угона. Но Костюк А. заявил, что ключи и документы от автомобиля находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели и стали искать в шкафах ценные вещи и деньги. Костюк А. схватил для обороны нож и стал им угрожать злоумышленникам. Испугавшись, они убежали.

Суд, по мнению коллегии, дал неправильную оценку действиям виновных, поскольку те действия, непосредственно направленных на угон автомобиля, не совершали. Вывод суда о недоведении преступления до конца по не зависящим от виновных обстоятельствам ошибочный, так как ничто не препятствовало им обыскать карманы потерпевшего и завладеть ключами от автомобиля или совершить его угон, используя иные средства и способы. Поэтому согласно ч.2 ст.31 УК РФ они не подлежат уголовной ответственности.

Проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку доводам Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ и принятому ею решению.

Установите, на какой стадии находилось совершение указанного преступления и почему? Каковы признаки добровольного отказа от преступления и на каких стадиях он возможен?

Перечень тем контрольных (самостоятельных) работ (текущий контроль)

1. Толкование уголовного закона и судебная практика
2. Уголовная ответственность как особый вид правовой ответственности
3. Понятие и содержание квалификации преступлений
4. Понятие и виды объекта преступления
5. Предмет преступления: понятие, виды, принципы классификации и правовое значение
6. Объективная сторона как элемент состава преступления
7. Преступное деяние, его виды и разновидности
8. Учение о причинности и причинная связь в уголовном праве
9. Способы совершения преступления: понятие, классификация, правовое значение
10. Виды субъектов преступления, принципы их классификации
11. Невменяемость: юридические и медицинские аспекты

12. Понятие и содержание вины в уголовном праве
13. Значение эмоций и эмоциональных состояний для квалификации преступлений
14. Виды ошибок в уголовном праве, их правовое значение и правила квалификации.
15. Этапы и стадии умышленного преступления. Уголовная ответственность за обнаружение умысла, разграничение с возникновением и формированием умысла
16. Оконченное преступление: понятие, виды, момент окончания.
17. Понятие и разграничение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния
18. Виды соучастников и их разновидности. Правила ответственности соучастников
19. Разграничение преступлений, совершенных в соучастии, и объективно групповых преступлений
20. Прикосновенность к преступлению. Правила квалификации
21. Необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление, и крайняя необходимость: основания и признаки разграничения
22. Понятие и правила квалификации мнимой обороны
23. Правомерный обоснованный риск
24. Сложное преступление и множественность преступлений
25. Понятие конкуренции в уголовном праве, ее отличие от коллизии норм права
26. Наказание в уголовном праве, его юридическая природа
27. Классификация наказаний в уголовном законе и уголовном праве
28. Правила и условия применения обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание
29. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, цели, значение. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ
30. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, классификация.
31. Особенности амнистии и помилования как видов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
32. Особенности применения наказаний к несовершеннолетним
33. Принудительные меры медицинского характера как мера уголовно-правового воздействия
34. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера
35. Борьба с мошенничеством в истории российского законодательства
36. Мошенничество: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений
37. Присвоение или растрата: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений
38. Вымогательство: уголовно-правовой анализ и отграничение от смежных преступлений
39. Использование субъектом своего служебного положения при мошенничестве, присвоении или растрате
40. Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: соотношение и разграничение.
41. Государственные и муниципальные служащие как субъекты должностных преступлений
42. Превышение должностных полномочий работниками полиции
43. Ответственность за служебный подлог

44. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
45. Отграничение получения взятки от коммерческого подкупа
46. Отграничение получения взятки от провокации взятки
47. Ответственность за коррупцию в системе государственной власти
48. Служебная и профессиональная халатность
49. Ответственность за незаконное предпринимательство и незаконную банковскую деятельность: признаки разграничения
50. Фальшивомонетничество
51. Контрабанда и уклонение от уплаты таможенных платежей: разграничение
52. Оборот имущества, приобретенного преступным путем: разграничение составов
53. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов: отграничение от смежных составов
54. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов и драгоценных камней
55. Неправомерные действия при банкротстве: специфика объективной стороны и действий субъекта
56. Преднамеренное и фиктивное банкротство: отграничение от смежных составов
57. Разграничение превышения необходимой обороны, пределов крайней необходимости, мер, необходимых для задержания преступника, и превышения полномочий частным детективом или частным охранником
58. Сравнительная характеристика уголовной ответственности частных и государственных нотариусов и аудиторов за использование полномочий вопреки задачам деятельности
59. Уголовно-правовая борьба с терроризмом
60. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
61. Экологические преступления: объект и предмет уголовно-правового регулирования
62. Компьютерные преступления
63. Уголовная ответственность за совершение преступлений против государства: исторический экскурс.
64. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (сравнительный анализ УК РСФСР 1960 г. и УК РФ 1996 г.)
65. Проблема объекта преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
66. Государственная тайна как предмет преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
67. Проблема субъективной стороны преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
68. Государственная измена и отграничение ее от смежных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
69. Отграничение государственной измены от незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
70. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля и отграничения его от убийства (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
71. Преступления против порядка управления: понятие и классификация

72. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации
73. Уголовная ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы
74. Уголовная ответственность за самоуправство
75. История развития уголовного законодательства о преступлениях против порядка управления

Перечень вопросов к экзамену (промежуточный контроль)

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное право в системе права страны.
5. Система уголовного права.
6. Наука уголовного права.
7. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права Российской Федерации. Задачи и принципы уголовного кодекса Российской Федерации.
8. Структура уголовного кодекса РФ. Соотношение уголовно-правовых норм и статей уголовного закона.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона.
12. Понятие преступления.
13. Множественность преступлений.
14. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.
15. Состав преступления.
16. Объект преступления.
17. Объективная сторона преступления.
18. Субъект преступления.
19. Субъективная сторона преступления.
20. Стадии совершения преступления.
21. Соучастие в преступлении.
22. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
23. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
24. Система и виды наказаний.
25. Назначение наказания.
26. Условное осуждение.
27. Освобождение от уголовной ответственности.
28. Освобождение от наказания.
29. Амнистия. Помилование. Судимость.
30. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.
31. Принудительные меры медицинского характера. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
32. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
33. Виды принудительных мер медицинского характера и их особенности.
34. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания.
35. Конфискация имущества.
36. Возмещение причиненного ущерба.

37. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
38. Преступления против жизни и здоровья.
39. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
40. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
41. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
42. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.
43. Общая характеристика преступлений против собственности.
44. Преступления против собственности, связанные с хищением.
45. Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением.
46. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, характеристика, виды.
47. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
48. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита.
49. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
50. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
51. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления).
52. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валютных ценностей.
53. Преступления, нарушающие установленный порядок процедуры банкротства.
54. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления).
55. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
56. Преступные посягательства на интересы специальных видов частной службы.
57. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
58. Общие преступления против общественной безопасности.
59. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.
60. Преступления, связанные с нарушением правил производственной безопасности.
61. Преступления, связанные с нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность и имеющих особую ценность.
62. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
63. Преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.
64. Иные преступления против здоровья населения.
65. Преступления против общественной нравственности.
66. Экологические преступления.
67. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
68. Преступления в сфере компьютерной информации.
69. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
70. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.
71. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.

72. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
73. Посягательства на общественные отношения.
74. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
75. Преступления против правосудия.
76. Преступления против порядка управления.
77. Общее понятие и виды преступлений против военной службы.
78. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
79. Преступления против порядка прохождения военной службы.
80. Преступления против порядка несения специальных видов служб.
81. Преступления против порядка сбережения военного имущества.
82. Преступления против порядка эксплуатации военной техники.
83. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
84. Преступления против мира.
85. Преступления против безопасности человечества.
86. Военные преступления.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Контрольная (самостоятельная) работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Контрольная (самостоятельная) работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам

Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.
---	--